Утверждаю
Директор ГБУ ДО
«ДШИ им. А.А. Талдыкина
г. Калининска Саратовской области»
Приказ №32 от 16.04.2021 г.
_____С.И. Абдулин

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО «Детская школа искусств им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
за 2020 год.

г. Калининск

Содержание

	Введение	3
	Общие сведения об учреждении	3
I	Анализ деятельности учреждения	6
II	Оценка качества деятельности учреждения	23
1.	Оценка системы управления учреждением	23
2.	Оценка кадрового обеспечения	24
3.	Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся,востребованности выпускников	25
4.	Оценка качества методической деятельности учреждения	27
5.	Оценка качества воспитательной деятельности учреждения	29
6.	Библиотечно-информационное обеспечение	30
7.	Оценка материально-технической базы учреждения	31
	Выводы	32

Введение

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование деятельности учреждения проведено директором Абдулиным С.И.,заместителем директора по учебной работе Олифер Е.В., заместителем директора по воспитательной работе Красичковой К.Н., специалистом административно-хозяйственной деятельности Радаевым В.В., специалистом по персоналу Поимцевой М.Н.

В процессе самообследования проведен анализ управленческой деятельности учреждения, образовательной и воспитательной деятельности, качества подготовки учащихся, качества подготовки выпускников, востребованности выпускников, методической деятельности учреждения, кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследования (приложение №5).

Отчет состоит из двух разделов.

I раздел «Анализ деятельности учреждения».

II раздел «Оценка качества деятельности учреждения».

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области».
Сокращенное наименование учреждения	ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Тип учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Школа искусств
Юридический адрес	412484, Саратовская область г. Калининск, ул.Коллективная,94
Год основания	1964 г.
Телефоны	8(845 49) 31-7-09; 8(84549)32-7-60.
Адрес электронной почты	Kamerton0@yandex.ru
Адрес сайта	дши-калининск.рф
Банковские реквизиты:	ИНН: 6415005938 КПП: 641501001 казначейский счет - № 03224643630000006001 единый казначейский счет - № 40102810845370000052 Министерство финансов Саратовской области (ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области» 019030212) Банк: Отделение Саратов//УФК по Саратовской области г. Саратов БИК: 016311121

Лицензия	64Л01 №0003559, от 06.03.2020г. №3768
Учредитель	Субъект Российской Федерации – Саратовская область
Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет	Министерство культуры Саратовской области
ФИО директора	Абдулин Сергей Иванович
Заместитель директора по учебной работе	Олифер Елена Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе	Красичкова Ксения Николаевна
Специалист административно-хозяйственной деятельности	Радаев Валерий Вячеславович
Всего единиц по штатному расписанию	44 человека
Преподавателей	30 человек
Имеют высшее образование среднее специальное образование	15 человек 15 человек
Имеют высшую квалификационную категорию первую квалификационную категорию Без категории	8 человек 8человек. 14 человек.
Образовательные области	Инструментальное исполнительство, инструментальное музицирование (фортепиано, баян, аккордеон, гитара, домра, духовые и ударные инструменты) Хоровое пение (класс сольного пения) Фольклорное искусство Изобразительное искусство Раннее эстетическое развитие
Виды реализуемых образовательных программ	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы; Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
Контингент учащихся	403 человека
Форма собственности здания	Государственная, в оперативном управлении
Площадь здания	1177,6 кв.м.
Год постройки	1964 г.
Характеристика здания - отдельно стоящее, - встроенное, - встроено-пристроенное	Отдельно стоящее

Первоначальное наименование Калининская Детская музыкальная школа, была образована в 1964 году.

Калининская Детская музыкальная школа переименована в ***Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа»*** с 02.02.1999 г. /Постановление администрации ОМО Калининского района Саратовской области от 02.02. 1999 г. № 66 «О регистрации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа»; свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятий от 02.02.1999г.№66 (регистрационный номер по государственному реестру 988);/Постановление администрации ОМО Калининского района Саратовской области от 29 декабря 2003 года №992 «О внесении дополнений в постановление главы ОМО Калининского района от 02 февраля 1999г. №66»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» на основании Постановления Главы Калининского муниципального района Саратовской области «Об изменении типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» г. Калининск и присвоении школе имени А.А. Талдыкина» от 27 декабря 2011 года №1893 и Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18 января 2012 г. переименована в ***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа имени А.А. Талдыкина» г. Калининск (МБОУДОД «ДМШ им. А.А.Талдыкина»)) с 18.01.2012 г.***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа им. А.А. Талдыкина» г. Калининск на основании Постановления Администрации Калининского муниципального района Саратовской области «Об переименовании Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа имени А.А. Талдыкина» г. Калининск, Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16 сентября 2015 г. переименована в ***Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени А.А. Талдыкина» г. Калининска (МБУ ДО «ДМШ им. А.А.Талдыкина»)*** с 16.09.2015 г.

В результате реорганизации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени А.А.Талдыкина» г. Калининска, в форме слияния с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская художественная школа г. Калининска», на основании постановления администрации Калининского муниципального района Саратовской области от 12.01.2016 года №5 «О создании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени А.А.Талдыкина г. Калининска Саратовской области» и Свидетельства серия 64 №003593140 о постановке на учет Российской организации в налоговой органе по месту её нахождения, листа записи внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.02.2016г.***образовано Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени А.А.Талдыкина г. Калининска Саратовской области».***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени А.А.Талдыкина г .Калининска Саратовской области» (МБУ ДО «ДШИ им. А.А.Талдыкина г. Калининска Саратовской области») на основании Распоряжения Правительства Саратовской области от 20.12.2019 года №318-Пр переименовано в ***Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени А.А.Талдыкина г. Калининска Саратовской области» (ГБУ ДО «ДШИ им. А.А.Талдыкина г. Калининска Саратовской***

области») с 01.01.2020 года.(Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.12.2019 г рег. №2196451613521)

I. Анализ деятельности учреждения

Самообследование эффективности управленческой деятельности
Таблиц №1

Педсовет
Совет родителей
Попечительский совет
Общее собрание трудового коллектива
Методический совет
Профсоюзный комитет
Заместитель директора по учебной работе
ДИРЕКТОР
Специалист по административно-хозяйственной деятельности
Заместительдиректора по воспитательной работе
Педагогический коллектив
Административный персонал
Технический персонал
Фортепианное отделение
Народное отделение
Хоровое отделение
Фольклорное отделение
Духовое отделение
Раннее эстетическое развитие
Художественное отделение
Законные представители, контингент обучающихся

Таблица 2

1	Повышение квалификации административно-управленческого персонала	4 человека(80%)
2	Освоение новых информационных технологий	Использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, постоянное обновление информации на официальном сайте ДШИ, систематическое размещение информации об учреждении на сайте администрации Калининского МР, освоение компьютерных программ.
3.	Социальное партнерство	МБОУ СОШ №1; МБОУ СОШ№2;
		ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска»
		Д/С №10; №11; №12.
		Филиал ГБУ ДО ОК ДЮСАШ «РиФ»
		Центр социального обслуживания населения;
		Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Калининская межпоселенческая центральная бибилиотека»
		Калининский историко – краеведческий музей - филиал ГУК «Саратовский областной музей краеведения»
		Саратовский областной колледж искусств;
		Саратовская государственная консерватория;
		Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова
		ГАО ДПО «Саратовская областной учебно-методический центр»
		Саратовский государственный художественный музей им. А.Н. Радищева
		Управление образования Калининского района Саратовской области
		Муниципальное бюджетное культуры «Районный дворец культуры» и «ЦДТиД»
4.	Формы работы по изучению запросов потребителей	Собеседование Анкетирование
5.	Представление стратегии учреждения потребителям и партнерам	- родительские собрания, - наличие информационных стендов, - наличие официального сайта, - группы в социальных сетях, - работа со СМИ.
6.	Микроклимат в коллективе	Отсутствие внутренних и внешних конфликтов, жалоб.Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической и управленческой деятельности.
7.	Взаимодействие учреждения со средствами массовой информации	Газета Калининского МР «Народная трибуна».
8.	Прохождение обучения руководителя и ответственных лиц по охране труда (внешнее обучение)	Директор Абдулин С.И. – обучение по охране труда, удостоверение №21 от Д-20/17 Радаев В.В. - обучение по охране труда, удостоверение №21 от Д-20/17

		Поимцева М.Н. - обучение по охране труда, удостоверение №63 от Д-ОБ/19
9	Правильность ведения документации по вопросам охраны труда (журналы, инструкции)	В школе ведутся журналы в соответствии с трудовым законодательством: - журнал учета инструкций по охране труда; - журнал учета выдачи инструкций по охране труда; - журнал регистрации вводного инструктажа; - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте; Инструкции по охране труда разработаны для всех работников, занимающих должности согласно штатного расписания.
10	Наличие аптечек оказания первой помощи работникам.	Имеется аптечка оказания первой помощи работникам и учащимся.
11	Наличие в учреждении наглядных материалов по вопросам охраны труда	В школе имеются стенды с материалами по вопросам охраны труда

Самообследование локальных нормативных актов учреждения

Таблица №3

№ п/п	Наименование локальных нормативных актов, разработанных учреждением
1.	Программа развития ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области» на 2020 – 2023 гг.
2.	Положение о проведении вступительных прослушиваний (просмотров) и критериях оценки заданий, выполненных поступающими в ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
3	Положение о порядке приема и отбора на дополнительные предпрофессионалные общеобразовательные программы в ГБУ ДО «Детская школа искусств им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области».
4	Положение о приёмной комиссии для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.
5	Положение о комиссии по отбору детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств
6	Положение об апелляционной комиссии для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств
7	Положение о правилах приема на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств в ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области».
8	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
9	Правила внутреннего распорядка учащихся ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
10	Положение о режиме занятий обучающихся
	Порядок посещения учащимися мероприятий, проводимых в ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина».
11	Положение о Педагогическом совете
12	Положение о проведении аттестации педагогических работников
13	Положение об оплате труда и стимулировании работников
14	Правила внутреннего трудового распорядка работников
15	Должностные инструкции

16	Положение об общем собрании работников образовательной организации
17	Коллективный договор
18	Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся
19	Положение о премировании и поощрительных выплатах работникам ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
20	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
21	Положение о Совете родителей (законных представителей)
22	Положение о Попечительском совете
23	Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения отношений между ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
24	Положение о прядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
25	Положение о прядке и основании перевода, отчисления и восстановление обучающихся в ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
26	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
27	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
28	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
29	Положение о Почетной грамоте и Благодарственном письме ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
30	Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области».
31	Положение о экспертной комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ГБУ ДО «Детская школа искусств им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области».
32	Положение «О стимулирующих выплатах работникам ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
33	План мероприятий по переходу ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области» на работу в условиях введения профессиональных стандартов на 2016 -2019 гг.
34	Положение о проектной деятельности ГБУ ДО «Детская школа искусств им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
35	Положение о методическом совете ГБУ ДО «Детская школа искусств им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области».
36	Положение об отделении (методическом объединении) преподавателей ГБУ ДО «Детская школа искусств им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
37	Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
38	Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»

39	Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительныеобщеразвивающие программы в области искусств,документа об обученииГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
40	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
41	Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в ГБУ ДО «Детская школа искусств имени А.А.Талдыкина г. Калининска Саратовской области»

Самообследование кадрового обеспечения

Таблица №4

Годы	Общее количество педагогических работников
2018 год	28
2019 год	29
2020 год	30

Наличие образования у педагогических работников

Таблица №5

Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников (человек/%)
2018 год	15 чел./54%	12 чел./45%	13 чел./46%	13 чел./46%
2019 год	15 чел./52%	15 чел./52%	14 чел./48%	14 чел./48%
2020 год	15 чел/50%	15 чел/50%	15 чел/50%	15 чел/50%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников.

Таблица №6

Годы	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)

2018 год	18 чел./64%	8 чел./30%	11 чел./39%
2019 год	16 чел./55%	8 чел./27,5%	8 чел./27,5%
2020 год	16 чел/53,4%	8 чел./26,7 %	8 чел./26,7 %

Педагогический стаж работы педагогических работников

в% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от общего количества педагогических работников:

Таблица №7

Годы	до 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	20 и более лет
2018 год	-	-	3чел./11%	3 чел./11%	3 чел./11%	19 чел/68%
2019 год	2чел/7%	-	2чел./7%	4чел./14%	2чел./7%	19 чел/65%
2020 год	-	2/6,7%	-	6 чел./20%	3 чел./10%	19чел./63,3%

Возрастная категория педагогических работников

в% (соотношение) педагогических работников от общего числа педагогических работников:

Таблица №8

Годы	до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
2018 год	0	3ч. 11%	2 ч. 7%	1 ч. 4%	2 ч. 7%	3ч. 11%	6 ч. 21%	4 ч. 14%	5 ч. 18%	2 ч. 7%
2019 год	0	3ч. 10,3%	1 ч. 3,4%	2 ч. 6,9%	1 ч. 3,4%	3ч. 10,3%	6 ч. 21%	5 ч. 17,2%	3 ч. 10,3%	5 ч. 17,2%
2020 год	0	2 ч. 6,7%	2 ч. 6,7%	1 ч. 3,3	3ч. 10%	2 ч. 6,7%	7 ч. 23,3%	4 ч. 13,3%	3ч. 10%	6 ч. 20%

% (соотношение) педагогических работников до 30 лет от общего числа педагогических работников:
2018 г – 11%
2019 г. –10,3%
2020 г. – 6,7%

% (соотношение) педагогических работников до 40 лет от общего числа педагогических работников:
2017 г. – 21%
2018 г – 22%
2019 г.- – 21%
2020 г – 16,7 %

% (соотношение) педагогических работников от 50 лет от общего числа педагогических работников:
2018 г.- 60%
2019 г.- 65,5%
2020 г. -66,6%

Повышение квалификации

Таблица №9

Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в	Численность/удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в

	учреждении, в общей численности педагогических работников (человек/%)	общей численности административно-управленческого персонала (человек/%)
2018 год	7 человек/24%	0 человек/0%
2019 год	6 человек/21%	2 человека/50%
2020 год	10 человек/33%	4 человека/80%

Педагогические работники, имеющие правительственные и другие награды

Таблица №10

Годы	Количество человек
2018 год	21 человек/ 75 %
2019 год	21 человек/ 72 %
2020 год	21 человек/ 70 %

Таблица №11

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения	2019 год	2020 год
Статьи	4	4
Методические работы, сценарии, уроки и др.	5	2

Самообследование образовательной деятельности учреждения

Таблица №12

	Наименование показателя	Кол-во человек /(%)
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	403
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	56/12%
1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	191/47%
1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	143/35%
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13/3%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности учащихся	16/4%
3.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	0
4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,5%
4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/1%
4.3.	Дети-мигранты	0
4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	50/12%
6.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	10/2%

7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в общей численности учащихся.	240/60%

1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся

Таблица №13

Уровень мероприятия	**2019**				**2020**			
	Кол-во меро-приятий	Общее число участников/ %	Число участников (солисты	Количество коллективов (число участников в коллективе)	Кол-во меро-приятий	Общее число участников/%	Число участников (солисты	Количество коллективов (число участников в коллективе)
Международные	8	26 (7,1 %)	26	1 (2 чел.)	9	65 (16,5%)	52	1 колл. (13 уч.)
Всероссийские	7	48(13,2%)	46	1 (2 чел.)	13	32 (8%)	30	1 колл. (2 уч.)
Региональные, областные	4	53(14,5%)	23	5 (30ч.)	13	136 (34,5%)	93	6 колл. (43 уч.)
Районные, городские	4	50(13,7)	50	-	8	123 (31%)	103	3 колл. (20 уч.)
Итого:	**23**	**177(48,6%)**	**145**	**7 (34чел.)**	**43**	**356(90%)**	**193**	**11 колл. (78 уч.)**

Если один и тот же участник выступил в нескольких мероприятиях (или в нескольких номинациях), его считают несколько раз.

Количество мероприятий: считать каждое мероприятие не более 1 раза.

Проценты участия учащихся в мероприятиях считаются от общего количества учащихся по ДШИ, за исключением учащихся в возрасте 3 - 4 лет (РЭР). 2019 – 364, 2020 – 394.

1.9.Численность/удельный вес численности учащихся - призеров в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки) в общей численности участников массовых мероприятий(конкурсы, фестивали)

Таблица №14

Уровень мероприятия	**2019 год**			**2020 год**			
	Общее число призеров/ %	Число призеров (солисты)	Кол-во призеров-коллективов (число участников в коллект.)	Общее число призеров/ %	Число призеров (солисты)	Кол-во призеров-коллективов (число участников в коллективе)	Динамика
Международные	24 (13,5%)	12	1 (2)	40 (11,2%)	27	1 колл. (13 уч.)	**-2,3%**
Всероссийские	5 (2,8%)	3	1 (2)	24 (6,7%)	22	1 колл. (2 уч.)	**+3,9%**
Региональные, областные	43(24,2%)	13	5 (30)	89 (25%)	46	6 колл.(43 уч.)	**+0,8 %**
Районные, городские	14 (7,9%)	14	-	42 (11,8%)	22	3 колл. (20 уч.)	**+3,9 %**

Итого:	**86 (48%)**	**42**	**7(34)**	**171 (48%)**	**117**	**11 (78 уч.)**	**+6,3 %**

Проценты учащихся - призеров считаются от количества учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках. (общее число конкурсантов 177 -2019 г., 356 – 2020 г.)

Численность/удельный вес численности преподавателей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности преподавателей

Таблица №15

Уровень мероприятия	**2019 год**				**2020 год**			
	Кол-во мероприятий	Общее число участников/%	Число участников (солисты	Кол-во коллективов (число уч-ков в коллект.)	Кол-во мероприятий	Общее число участников/%	Число участников (солисты	Кол-во коллективов (число участников в коллект.)
Международн.	4	5	5	-	3	8	6	1 (2)
Всероссийские	7	7	6	-	2	3	1	1 (2)
Региональные, областные	3	4	4	-	5	11	5	1 (6)
Районные, городские	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	**14**	**16 (57%)**	**16**		**10**	**22 (73,3%)**	**12**	**3 (10)**

Проценты участия преподавателей в мероприятиях считаются от общего количества преподавателей. В 2017 году от 28 человек, в 2018 году от 27 человек.

Численность/удельный вес численности преподавателей - призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, выставки) в общей численности участников массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, выставки)

Таблица №16

Уровень мероприятия	**2019 год**			**2020 год**			
	Общее число призеров/%	Число призеров	Кол-во призеров-коллективов (число участ. в коллект.)	Общее число призеров/%	Число призеров (солисты)	Количество призеров-коллективов (число участников в коллективе)	Динамика
Международные	2 (12,5%)	2	-	8 (36%)	6	1 (2)	+23,5%
Всероссийские	5 (31%)	5	-	3 (13,6%)	1	1 (2)	-17,4%
Региональные, областные	3(19%)	3		9 (41%)	3	1 (6)	+22%
Районные, городские	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	**10**	**10**		**20**	**10**	**3 (10)**	**+28,1%**

Проценты преподавателей-призеров считаются от количества преподавателей, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках. (2019 - 16 чел., 2020 -22 чел.).

Таблица №17

Год	**Участие**	**Призеры**	**%**
2019 год	Учащиеся- 177 Преподаватели- 16	Учащиеся - 86 Преподаватели - 10	Учащиеся – 48,6% Преподаватели – 62,5 %

2020 год	Учащиеся – 356 Преподаватели- 22	Учащиеся - 171 Преподаватели - 20	Учащиеся – 48% Преподаватели – 91%

Динамика по ДШИ:

Количество учащихся – призеров конкурсов, фестивалей в 2020 году увеличилось на 91.

Количество преподавателей – призеров профессиональных конкурсов в 2020 году увеличилось в 2 раза по сравнению с 2019 г. за счет участия коллективов.

1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением

Таблица №18

Уровень мероприятия	**2019 год**	**2020 год**
Районные, городские	20	8
Внутришкольные	35	16
Областные	-	1
Итого:	**55**	**25**

Количество участий учреждения в массовых мероприятиях

Таблица №19

Уровень мероприятия	**2019 год**	**2020 год**
Областные	4	5
Районные, городские	19	5
Итого:	**23**	**10**

Количество массовых мероприятий, проведенных на базе учреждения

Таблица №20

Уровень мероприятия	**2019 год**	**2020 год**
Областные	4	2
Районные, городские	6	8
Итого:	**10**	**10**

Таблица №21

Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 1.24.	нет

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

Таблица №22

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
	предпрофессиональные	
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	39
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	21
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	10
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	17
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	44
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	109
	общеразвивающие	

1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	1
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	17
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты»	3
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	9
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	11
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фольклорное искусство»	7
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие» для детей 6 - 7 лет.	12
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество»	25
9.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративное творчество»	19
10.	Сертифицированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие» для детей 5 лет.	21
11.	Сертифицированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Творческое развитие» для детей 5-6 лет.	14
12.	Сертифицированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты» для детей 7-9 лет.	13
13.	ДООП в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие» 3-4 года.	10
	итого	403

Самообследование комфортности и безопасности образовательной среды

Таблица №23

№ п/п	Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»
1	Организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, концертов и др.)
2	Организация посещений учащимися учреждений культуры (филармонии, консерватории, музеев и др.)
3	Организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства
4	Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий
5	Построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей

6	Эффективное управление учреждением
7	Обеспечение защиты персональных данных учащихся и педагогических работников
8	Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников учреждения
9	Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других учащихся учреждения
10	Защищенность работников от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли
11	Осведомление работников о состоянии документов, содержащихся в личном деле
12	Наличие помещения для хранения верхней одежды
13	Обеспечение учащихся необходимой учебной литературой

Качество подготовки учащихся

Таблица №24

Кол-во учащихся		**Отличники**			**«4» и «5»**			**Имеют «3»**			**Неуспевающие**		
2018 -2019	2019-2020	2018 - 2019	2019 - 2020	Динамика	2018-2019	2019-2020	Динамика	2018 - 2019	2019-2020	Динамика	2018 - 2019	2019-2020	Динамика
397*	404*	94/ 28%	101/ 29%	+1%	233/ 70%	242/ 67%	-3%	8/2%	16/4%	+2 %	0	0	0

*Процент высчитывается без учета обучающиихся групп РЭР (2019-335, 2020 – 359 человек)

Качество подготовки выпускников

Таблица №25

Кол-во выпускников		**Отличники**			**«4» и «5»**			**Имеют «3»**			**Неуспевающие**		
2018-2019	2019 - 2020	2018-2019	2019 - 2020	Динамика	2018-2019	2019 - 2020	Динамика	2018-2019	2019 - 2020	Динамика	2018 - 2019	2019-2020	Динамика
67	46	13/ 19%	14/ 30%	+11 %	49/ 73%	29/ 63%	- 10%	5/7%	3/7%	0	0	0	0

Востребованность выпускников

Таблица №26

	2019 г.	**2020 г.**	**Динамика**
Всего выпускников	**67**	**46**	
Поступили в ГОУ СПО в области культуры и искусства: - СПО при СГК им. Л.Собинова; - Саратовский областной колледж искусств; -Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова (отделение дизайн) -другие учреждения	0	4	**+4**
Процент поступивших от общего числа выпускников.		9%	**+9%**

Самообследование методической деятельности учреждения

Список проведенных методических мероприятий за 2020 год.

Таблица №27

Наименование мероприятий	Вид работы	Дата проведения	Ф.И.О. препод,, уч-ся

Открытый урок урок по рисунку в 2 классе ДПОП	Открытый урок по рисунку в 2 классе ДПОП на тему «Натюрморт. Нюанс».	25.03.2020 г.	Вьюркова Е.В.
Открытый урок по рисунку в 1 классе ДПОП на художественном отделении.	Открытый урок на тему «Морской пейзаж» в технике коллаж.	14.03.2020 г.	Бодрова О.Б.
ММО секция «Фольклорное искусство и народная хореография» с р.п. Лысые Горы.	Методические сообщения: «Инклюзивное образование, как значимый процесс в современном мире». «Условия бытования песен с движениями». Мастер-класс - «Репертуар, как средство творческого самовыражения. Его новизна и актуальность».	14 февраля 2020 г. р.п. Лысые Горы	Серкова В.А. Совина Т.М. Серкова В.А. Яровая Н.В.
Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» АНЭ № 104-Э от 15.01. 2020	Свидетельство о публикации в книге статей и очерков «ПОБЕДИТЕЛИ». Академия народной энциклопедии.	Казань, 2020 г.	Вьюркова Е.В.
Форсайт – сессия с родителями.	Мастер-класс: работа с фольклорным ансамблем 2 класса. (8чел) Мастер-класс по ансамблю 2класс на тему: «Творчество и импровизация в игровом фольклоре». «Этносольфеджио, как форма самовыражения» (методическое сообщение) «Значимость народных инструментов в современной жизни» (методическое сообщение). Открытый урок по вокалу во 2 кл. На тему: «Семантика закличек и колядок». (Учащиеся 2 кл)	19 декабря 2020 г. ДШИ	Серкова В.А., Яровая Н.В. Совина Т.М. Яровая Н.В. Серкова В.А.
Информационно-исследовательский проект	«Победивший судьбу», посвященный 250-летию Л.-вана Бетховена.	01.11.20 г. – 01.04.21 г.	Бурова О.А.
Инновационный Международный проект «Моя Отчизна»	«Творческий портрет А.А. Талдыкина»	ноябрь 2020 г.	Вайнфельд Т.А, Гранкина А.И.
Участие в конференции «Актуальные проблемы художественно-эстетического и нравственного воспитания в	Публикация в методическом сборнике: «Система работы с одарёнными детьми на уроках изобразительного искусства», «Развитие детской одарённости в ДШИ».	г. Ульяновск УлГТУ 2020. Ноябрь.	БодроваО.Б. ВьюрковаЕ.В.

дополнительном образовании: Традиции и новаторство»			
Творческий проект преподавателей и учеников хорового и художественного отделения.	Творческий проект преподавателей и учеников хорового и художественного отделения. Музыкальная сказка «Где зимует лето?» Опыт внеклассной работы.	ноябрь 2020 г.	Вайнфельд Т.А, Гранкина А.И. Вьюркова Е.В.

Разработка и внедрение учебно-методической продукции за 2020 год.

Таблица №27.1

№	ФИО преподавателя	Наименование методической продукции	Достижения или результат
1.	Харьков Ю.В.	Репертуарный сборник «Переложения пьес для шестиструнной гитары» для учащихся 2 – 3 классов ДШИ (соло и ансамбли).	Использование в учебном процессе, публикация на сайте ДШИ
2.	Абросимова М.В.	Создание фонограмм для работы с оркестром НИ, ансамблями в дистанционном режиме работы (различные составы, разнообразие темпов и т.д.).	Использование в учебном процессе, дистанционное обучение.
3.	Абросимова М.В	Создание видео – уроков по разучиванию новых произведений или наиболее сложных фрагментов разучиваемых произведений.	Использование в учебном процессе, дистанционное обучение.
4.	Серкова В.А.	Учебная научно-практическая школьная конференция на тему: «Значимость патриотических песен в воспитании подрастающего поколения» (онлайн)	Форма дистанционного обучения.
5.	Абросимова М.В.	Методические указания по работе с оркестром народных инструментов.	Участие в международном фестивале-конкурсе «Sempre Concept».Лауреат I степени.
6	Трушина Т.А.	Методические рекомендации «Первые шаги маленького аккордеониста".	Участие в III Межрегиональной научно-практической конференции. Публикация.
7.	ГранкинаА.И. Вайнфельд Т.А.	Методическая работа к 220 - летию П.И. Чайковского.	Участие в V международном фестивале-конкурсе «Sempre Concept», Диплом 1степени.
8.	Иким О.М.	Мастер – класс онлайн «Рождественская открытка»	Размещение на ютуб канале в открытом доступе, использование в досуговой деятельности.

Самообследование воспитательной деятельности учреждения за 2020 год.

Таблица №28

Наименования мероприятий	Кол-во мероприятий	Число учащихся (участий)	Число зрителей
Родительские собрания с концертами	5	60	75
Концерты ДШИ	5	95	1244
Участие в концертах городского и районного уровней	5	71	2097
Участие в мероприятиях (концерты, выставки) областного уровня	4	16	
Выставки художественных работ	8	132	2967
Выставки городского и районного уровней	5	54	1998
Театрализованные представления	3	142	457
Концерты филармонии (абонемент)	1	-	100
Итого:	**39**	**570**	**8938**

Творческие коллективы, созданные на базе школы, и их достижения за 2020 учебный год

Таблица №29

- оркестр гармоник (рук. Трушина Т.А.). - активные участники творческих мероприятий;
- фольклорный ансамбль «Забавушка» (рук. Серкова В.А.) - Лауреат III степениОткрытого смотра - конкурса «Музыкальная весна – 2020» г. Балашов;
- фольклорный ансамбль «Махоня» (рук. Серкова В.А.) - Лауреат II степениОткрытого смотра - конкурса «Музыкальная весна – 2020» г. Балашов;активные участники творческих мероприятий;
- младшая группа хора хорового отделения (рук. Вайнфельд Т.А.) - активные участники творческих мероприятий;
- старший хор хорового отделения (рук. Вайнфельд Т.А.) - активные участники творческих мероприятий;
- младший хор ДШИ (рук. Красичкова К.Н.) - активные участники творческих мероприятий;
- старший хор ДШИ (рук. Красичкова К.Н.) – активные участники творческих мероприятий;
- трио аккордеонистов - (Лазарева В., Федотенков К., Павлов П.)(рук. Абросимова М.В.) - Лауреат I степени «Музыкальная весна – 2020» г. Балашов; Лауреат III степени Открытого конкурса исполнителей на народных инструментах им. А.А.Талдыкина
- ансамбль духовых инструментов «Улыбка» (рук. ГвоздюА.А.)
- оркестр струнных инструментов «Гармония» (рук. Абросимова М. В.) -Лауреат I степени Открытого конкурса исполнителей на народных инструментах им. А.А.Талдыкина

Самообследование состояния материально-технической базы учреждения
Характеристика здания

Таблица №30

Адрес	Общая площадь	Учебная площадь	Год постройки **основного** здания
412484, Саратовская область, город Калининск, ул. Коллективная,94.	1177,6 кв.м.	605,49кв.м.	1964

Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения

Таблица №31

№	Критерии	**Оценка**
1	Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям	**Да**

	дополнительного образования детей	
2	Наличие в здании систем водо -, тепло-, электро снабжения, канализационной системы	**Да**
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	**Да**
4	Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, речевого оповещения	**Да**
6	Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении	**Да**
	Наличие гардероба	**Да**

Финансовое обеспечение деятельности учреждения

Таблица №32 (тыс. руб.)

год	Бюджетное финансирование	На оплату труда	Объем средств, полученных от оказания платных образовательных услуг	Спонсорские средства, добровольные пожертвования и другие поступления	Объем средств, полученных учреждением из бюджетов других уровней в рамках целевых программ на иные цели
2018 год	11 356	10420	69	908	0
2019 год	11760	11243	54	1008	0
2020 год	22770,20	15518,54	316,75	763,97	6205,30

Таблица №33

	Объем средств, направленных на проведение текущего ремонта здания	Объем средств, направленных на приобретение оборудования и прочих материальных ценностей
2018 год	185,1(собственные)	105,4(местный) 154,4(собственные)
2019 год	29,0 тыс. руб. (собственные)	147 тыс. руб. (местный),323 тыс. руб.
2020 год	899,28 (областной бюджет) 58,0 (приносящей доход деятельности)	3338,12 (областной бюджет)

Инфраструктура учреждения

Таблица №34

Наименование	**Количество**
Учебные классы	24
Административные кабинеты	4
Концертный зал	1
Выставочный зал	1
Предметно-методический фонд	1
Библиотека	1
Гардероб	1
Вестибюль	1
Санузел	2
Подсобное помещение	2
Компьютерный класс	нет
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

Наличие системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	нет

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Оценка системы управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) создан Совет родителей (законных представителей) учащихся учреждения. В ДШИ созданы: Координационный совет, общественный совет.

В целях организации поступлений и определения направлений, форм, размеров и порядка использования благотворительных средств, содействия совершенствованию материально-технической базы учреждения создан Попечительский совет.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Структура учреждения в сфере осуществления образовательной деятельности включает в себя предметные отделения, сформированные по направленности реализуемых дополнительных образовательных программ в области искусств:

- отделение фортепиано,
- отделение народных инструментов,
- отделение духовых инструментов,
- отделение фольклорного искусства,
- отделение хорового и сольного пения,
- отделение изобразительного искусства,
- отделение раннего эстетического развития,
- отделение теоретических дисциплин,

Предметные отделения не являются структурными подразделениями учреждения, создаются приказом директора.

Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения вступительных прослушиваний поступающих, критерии оценки заданий, выполненных поступающими, правила внутреннего распорядка учащихся, режим занятий учащихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др. **(таблица №3)**

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, учитывалось мнение Совета родителей (законных представителей), затрагивающих права работников – мнение представительного органа работников учреждения (профсоюзного комитета).

В процессе самообследования эффективности управленческой деятельности в учреждении рассматривались следующие показатели: повышение квалификации административно-управленческого персонала, освоение новых информационных технологий, установление и развитие социального партнерства, изучение запросов потребителей, микроклимат в коллективе учреждения, взаимодействие со средствами массовой информации, охрана труда и здоровья учащихся и работников учреждения и др. **(таблица №2)**

В результате анализа эффективности управленческой деятельности выявлено, что по всем рассмотренным направлениям проходит активная работа. В 2021 году будет продолжена работа по разработке и обновлению локальных нормативных актов.

2. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников ДШИ составляет 30 человек. В процессе самообследования кадрового обеспечения рассматривались следующие показатели: общая численность педагогических работников, наличие образования, наличие квалификационной категории, педагогический стаж, возраст, повышение квалификации, наличие правительственных и других наград, наличие публикаций, подготовленных педагогическими работниками. (**таблицы №№4-11**)

В результате анализа кадрового обеспечения выявлено следующее:

- 15 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 50% в общей численности педагогических работников, из них 15 человек имеют высшее образование педагогической направленности, что составляет 50%, 15 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 50% в общей численности педагогических работников.

- 16 педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, что составляет 53% в общей численности педагогических работников, из них 8-и педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, что составляет 27%, 8-ти педагогическим работникам - первая квалификационная категория, что составляет 27% в общей численности педагогических работников.

- Педагогический стаж работы до 5 лет имеет 2 человека, что составляет 7% в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют 19 человек, что составляет 63% в общей численности педагогических работников.

- 2 педагогических работника имеют возраст до 30 лет, что составляет 7%, 13 педагогических работников – свыше 55 лет, что составляет 43% в общей численности педагогических работников.

- Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 23 человека, что составляет 77 % в общей численности педагогических работников. Численность работников административно-управленческого персонала, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности, осуществляемой в учреждении, - 4 человека, что составляет 80% в общей численности административно - управленческого персонала.

- 21 человек имеют правительственные и другие награды, что составляет 70% в общей численности педагогических работников, в том числе 1 человек имеет Почетный нагрудный Знак «За достижения в культуре», 2 человека имеют Благодарность министерства культуры Российской Федерации, 1 человек - Грамоту министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры, 1 человек имеет значок Министерства культуры СССР «За отличную работу», 3 человека – Стенд почета Калининского МР. Награды остальных педагогических работников: грамоты и благодарности губернатора Саратовской области, Благодарственные письма Председателя Саратовской областной Думы, грамоты и благодарности министерства культуры Саратовской области, администрации Калининского муниципального района,отдела культуры, благодарственные письма Саратовского областного учебно-методического центра, грамоты и благодарности организационных комитетов конкурсов разных уровней.

Педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных

предметов в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами, соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям профессиональной этики, систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категорий.

Педагогические работники проходят аттестацию на присвоение высшей квалификационной и первой квалификационной категории.

В педагогическом коллективе установлен благоприятный психологический микроклимат.

В предстоящем году будет продолжена работа по созданию благоприятных условий для повышения квалификации педагогических работников, для аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категорий, по оказанию методической помощи педагогическим работникам, имеющим небольшой стаж работы.

3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.

Организация деятельности ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области» направлена на решение следующих задач: формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку одаренных детей.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В процессе самообследования образовательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: общая численность учащихся, возраст учащихся, численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, численность учащихся, обучающихся на двух и более отделениях, численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, численность учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках) на различных уровнях, численность учащихся – призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок) различных уровней, численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах различных уровней, количество массовых мероприятий, проведенных учреждением на различных уровнях, наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, комфортность и безопасность образовательной среды, качество подготовки учащихся, качество подготовки выпускников, востребованность выпускников.

В результате анализа образовательной деятельности учреждения по вышеуказанным показателям выявлено следующее:

- количество детей в возрасте от 7 до 14 лет составляет наибольший процент учащихся в общей численности учащихся – 85%.**(таблица №12).**

- в рамках муниципального задания, на 2020 год обучается 367 человек. Работает отделение платных образовательных услуг.

Разнообразие дополнительных образовательных программ позволяют учащимся обучаться по двум и более образовательным программам. В 2020 году 16 учащихся обучаются одновременно по двум дополнительным общеразвивающим программам, что составляет 4% в общей

численности учащихся, на прежнем уровне в сравнении с 2019 годом. Увеличилось количество обучающихся по программам ДПОП – увеличилось до 60%, на 11 % больше, чем в 2019 году.

В учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, процент остался на прежнем уровне, в сравнении с прошлым годом - 2% в общей численности учащихся.

Учащиеся ДШИ приняли участие в 43 фестивалях, конкурсах, различного уровня **(таблица №13)**, из которых 9 - международного уровня, 13 – всероссийского, 13 - областного,8 – городского. По сравнению с 2019 годом количество конкурсов увеличилось (с 23 до 43), процент учащихся, принявших в них участие вырос на на 42%.

171 учащихся стали призерами в этих конкурсах **(таблица №14)**, что составило 48% в общей численности учащихся, принявших участие в фестивалях, конкурсах. Школой было подготовлено и проведено 25 массовых мероприятий, на 30 меньше, чем в 2019 году (таблицы №№18-20), принято участий в 10 программах других учреждений, что на 13 мероприятий меньше, чем в прошлом году.На базе школы проведены 10 мероприятий, 2 из них – областные.проведено 10 концертов, в том числе концерты Саратовской областной филармонии им. Шнитке.

Система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, отсутствует. В штатном расписании работников учреждения не предусмотрена единица должности психолога.

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств **(таблица №22)**. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны учреждением самостоятельно на основе примерных учебных планов 2000 годов, разработанных и рекомендованных к применению министерством культуры Российской Федерации. Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Живопись», в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Духовые и ударные инструменты» разработаны учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к содержанию, структуре, условиям и срокам реализации.

В рамках оказания платных образовательных услуг реализуются 3 программы, сроком обучения 1 год, за счет средств сертификатов (ПФДО). Программы художественной направленности и РЭР, включающие только групповые занятия.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые учреждением, ориентированы на формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности, воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, отзывчивости, формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области соответствующих видов искусства, выявление одаренных детей в раннем возрасте и их подготовку к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

При реализации дополнительных образовательных программ в области искусств учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание обеспечиваются созданием в учреждении комфортной образовательной среды. Это - организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, концертов, театрализованных представлений и др.), организация посещений учащимися концертов областной филармонии, музеев, поездки на концерты консерватории и спектакли Саратовского оперного театра, организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры, использование в образовательной деятельности инновационных

образовательных технологий, построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей, эффективное управление учреждением и др. **(таблица №23).**

В 2019-2020 учебном году, в связи с санитарно эпидемиологической ситуацией промежуточная аттестация была проведена в дистанционном формате. Ее прошли 359 учащихся ДШИ (за исключением учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам «Раннее эстетическое развитие»). Доля обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам составила 60 % от всех обучающихся школы, что на 11 % больше по сравнению с предыдущим периодом. Растет количество обучающихся по программам «Живопись», «Музыкальный фольклор», «Фортепиано», «Народные инструменты».

Аттестация учащихся на всех отделениях была проведена в соответствии с запланированным графиком. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показал, что обученность контингента составляет 100%, неуспевающих по итогам года нет. По результатам показателей качества успеваемости за учебный год количество отличников по ДШИ – 101 человек, что составило 29% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию, что на 1% больше, чем в прошлом году.

242 - количество учащихся, имеющих «4» и «5» - это 67% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию, на 3% меньше, чем в 2019 году.

- Обучение в период пандемии повлекло за собой увеличение количества учащихся, имеющих удовлетворительные оценки с 8 до 16, что составило 4%, от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию, что больше прошлого года на 2%. Неаттестованных и неуспевающих учащихся - нет. **(таблица №24).**

Количество выпускников в 2020 году 46 человек, на 21 выпускника меньше, чем в 2019 г. Количество отличников в выпускных классах – 14 человек, это 30% в общей численности выпускников. Учащиеся, окончившие обучение на «4» и «5» - 29 человек, что составляет 63% в общей численности выпускников. Имеющих «3» – 3 человек, 7% в общей численности выпускников. Неуспевающих нет. Все выпускники этого года по ДПОП показали очень хорошую и качественную итоговую подготовку на этих отделениях. **(таблица №25)**

Выпускники школы поступают в учреждения среднего профессионального образования в области культуры и искусства. В 2019 году в ГОУ СПО в области культуры и искусства поступающих не было, а в 2020 поступили в специальные учебные заведения 4 пускника, что составило 9% в общей численности выпускников. **(таблица №26).**

Положительные моменты в учебной работе:

- увеличение контингента по ДПОП;
- увеличение обучающихся по платным образовательным услугам;
- качественная подготовка выпускников по ДПОП,
- стабильность успеваемости, сохранение качества обучения;
- увеличение состава оркестра народных инструментов «Гармония»;
- повышение профессионального уровня преподавания на КПК, семинарах, мастер-классах и др.
- тесное сотрудничество с близлежащими образовательными и культурными организациями города;

4. Оценка качества методической деятельности учреждения

В процессе самообследования методической деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: направленность методической деятельности, формы методических мероприятий, уровни проведения методических мероприятий.

В результате анализа методической деятельности учреждения выявлено следующее:

При планировании методической работы отделений школы отбирались наиболее оптимальные формы работы, которые позволили бы эффективно решать проблемы и поставленные задачи. Это заседания педагогического совета, методического совета, межрайонного методического объединения, отделений ДШИ, открытые уроки, методические сообщения, проектная деятельность, участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства и научно - практических конференциях, участие в работе жюри конкурсов

муниципального уровня, прохождение аттестации на высшую и первую категории, посещение семинаров и мастер – классов, курсов КПК, консультации у ведущих преподавателей Саратовского областного колледжа искусств.

Главную роль в организации методической деятельности учреждения играет Методический совет.

Методическая деятельность в 2020 году велась по следующим направлениям:

– повышение квалификации педагогических кадров, включая: КПК, аттестацию, мастер-классы, конкурсы и фестивали педагогического мастерства, конкурсы и фестивали для учащихся; обобщение педагогического опыта: разработку методических рекомендаций, докладов, тестовых и контрольных материалов, открытые уроки, методические сообщения.

- работа по обмену опытом на заседаниях Межрайонного методического объединения по секциям: открытые уроки, мастер – классы, методические сообщения, совместные творческие выступления и др.

- работа с родителями;

- использование метода проектов в воспитательно - образовательной деятельности учреждения.

- укрепление творческих связей и работы на базе нашей школы межрайонного методического объединения с МБУДО «Лысогорская ДШИ».

- использование современных образовательных технологий, направленных на широкое общекультурное развитие учащихся и их профильную ориентацию,

- развитие инновационной деятельности педагогических работников,

- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников,

Использовались различные формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, участие педагогических работников в семинарах, проектная деятельность, мастер-классы, творческие мастерские и др. **(таблица №27).**

Преподаватели оказывают методическую помощь музыкальным руководителям дошкольных образовательных учреждений, педагогам Дома детского творчества, преподавателям и учащимся средних общеобразовательных школ, а также руководителям сельских клубов.

Преподаватели ДШИ являются постоянными участниками жюри различных конкурсов, проводимых управлением образования Калининского МР, Домом детского творчества, центром занятости населения и др.:

В 2020 году продолжается активная работа по совершенствованию педагогического мастерства и повышению квалификации преподавателей посредством обучения на семинарах и курсах повышения квалификации. 10 преподавателей прошли обучение на КПК, семинарские занятия и мастер – классы посещали все преподаватели.

Преподаватели ДШИ принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических работ.

Преподаватель Вьюркова Е.В., приняла участие и стала победителем I тура Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ», участие в V Межрегиональный фестивале творчества «Хвалынские этюды К.С.Петрова-Водкина», в международном фестивале-конкурсе «Sempre Concept», в XI Всероссийском педагогический конкурсе «Компетентностный подход», в Всероссийский конкурс «Моя Россия. Культура и искусство». В этом же конкурсе Лауреатом II ступени стала Абросимова М.В.

В IX Всероссийском конкурсе исполнителей народной песни имени Надежды Плевицкой – Серкова В.А. стала Лауреатом II степени. Дуэт преподавателей народников – Дипломанты Всероссийского конкурса профессионального мастерства преподавателей и концертмейстеров ДШИ.

Участие в международном фестивале-конкурсе «Sempre Concept»т приняли преподаватели Абросимова М.В., Гранкина А.И., Вайнфельд Т.А., Трушина Т.А., Архипова В.Д., Бодрова О.Б. Ансамбль преподавателей стали победителями V открытого областного фестиваля - конкурса оркестров и ансамблей русских народных инструментов "Серебряные струны". В онлайн-

конкурсе «Новогодние узоры» (г. Саратов) – преподаватели Иким О.М., Рощина Ю.Е. Международный педагогический конкурс «Крпилка педагогического мастерства» - Чепенкова Т.Ю.

наиболее удачные методические мероприятия, лучшие рефераты, тематические педсоветы и т.п.:

- Открытый урок по рисунку в 2 классе ДПОП на тему «Натюрморт. Нюанс», преподаватель Вьюркова Е.В.

- Творческий проект преподавателей и учеников хорового и художественного отделения. Музыкальная сказка «Где зимует лето?» Опыт внеклассной работы. Вайнфельд Т.А, Гранкина А.И., Вьюркова Е.В.

- Методическое сообщение: «Инклюзивное образование, как значимый процесс в современном мире» - Серкова В.А.

- Информационно-исследовательский проект «Победивший судьбу», посвященный 250-летию Л.-вана Бетховена. - Бурова О.А.

- Методические указания по работе с оркестром народных инструментов. - Абросимова М.В.

5. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения.

Основным направлением воспитательно-образовательной стратегии учреждения является духовно-нравственное развитие ребенка, эстетическое воспитание и художественное становление личности. Одним из направлений нравственно-эстетического воспитания детей является культурно-просветительская деятельность учреждения. Её результаты представлены на концертах, конкурсах, лекциях-концертах, фестивалях, концертах-презентациях, творческих вечерах - во всем, что даёт возможность детям приобрести непосредственный опыт самовыражения на сцене, получить оценку своих достижений, получить стимул к дальнейшей работе и самоусовершенствованию.

В процессе самообследования воспитательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: Направленность культурно-просветительской деятельности, тематика культурно-просветительских мероприятий, виды и формы мероприятий, массовость мероприятий **(таблица №28).**

В результате анализа воспитательной деятельности учреждения выявлено следующее:

За 2020 год ДШИ было проведено 39 мероприятий, охвативших практически всех учащихся учреждений, а также 8938 зрителей. На 26 мероприятий меньше, чем в 2019 году (в связи с ограничениями из-за сложной эпидемиологической ситуации).

Использовались различные формы культурно-просветительской деятельности: концерты преподавателей и учащихся, выставки художественных работ учащихся, фестивали, театрализованные представления, участие в мероприятиях на площадках других учреждений культуры, широкое использовалась форма он лайн мероприятий и концертов. Впервые в 2020 году на базе ДШИ прошел Открытый областной конкурс исполнителей на народных инструментах им. А.А.Талдыкина. Ежегодно проходят концерты по абонементам Саратовской областной филармонии им. Шнитке.

С целью реализации культурно-просветительской деятельности в Учреждении созданы творческие коллективы:

- оркестр гармоник (рук. Трушина Т.А.).
- фольклорный ансамбль «Махоня» (рук. Серкова В.А.)
- фольклорный ансамбль «Забавушка» (рук. Серкова В.А.)
- оркестр струнных инструментов «Гармония» (рук. Абросимова М. В.)
- младшая хор хорового отделения (рук. Вайнфельд Т.А.)
- старший хор хорового отделения (рук. Вайнфельд Т.А.)
- младший хор ДШИ (рук. Красичкова К.Н.)
- старший хор ДШИ (рук. Красичкова К.Н.)
- трио аккордеонистов (рук. Абросимова М.В.)

- ансамбль духовых инструментов «Улыбка» (рук. ГвоздюА.А.). **(таблица №29).**

В учреждении действует один педагогический творческий коллектив – ансамбль народных инструментов «Наигрыш».

Творческие коллективы, созданные на базе школы, активно участвовали на протяжении года в общественной жизни школы, города и района – в значимых городских мероприятиях и концертах.

В ДШИ в 2020 году организовано волонтерское движение - среди учащихся (10 чел.) и преподавателей (2 чел.), все зарегистрированы на сайте «Волонтеры культуры», принимают активное участие в школьных мероприятиях.

Из анализа воспитательной деятельности учреждения следует, что разнообразные по содержанию и форме творческие и культурно-просветительские мероприятия имеют определенную направленность в воспитательной деятельности учреждения. Это - направленность на нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения, освоение культурно-эстетических ценностей, изучение культурного наследия родного края, расширение кругозора у учащихся, вовлечение учащихся в сферу творчества способствует интеллектуально-эмоциональному развитию, духовному становлению и решению одной из важнейших воспитательных задач – создание условий, дающих возможность учащимся испытать чувство успеха.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам. В образовательной деятельности учреждения используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видео- материалы и другие учебно-методические сборники, перечень которых содержится в рабочих программах учебных предметов. Накоплен методический фонд школы, который является базой для хранения и использования информационно - методического материала: банка образовательных программ, методической литературы, передовой педагогический опыт, библиотека и др.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам образовательных программ и насчитывает **4675** экземпляров, в том числе:

- 1551 экземпляров нотных изданий фортепианной музыки;
-903 экземпляров нотных изданий для исполнения на народных инструментах;
- 686 экземпляров учебников по теоретическим дисциплинам;
- 39 экземпляра нотных изданий скрипичной музыки;
- 41 экземпляр сборников по фольклорному искусству
- 82 экземпляр нотных изданий для исполнения на духовых инструментах;
- 395 экземпляров нотных изданий хоровой и вокальной и фольклорной музыки;
- 89 экземпляров нотных изданий для исполнения на духовых инструментах
- 656 экземпляров методической литературы.
- 233 учебных пособий по изобразительному искусству
- 60 шт. Аудиопособие «Шедевры мировой классической музыки».

2 комплекта пособий для занятий на уроках сольфеджио

12шт. (компакт-диски) Кушнир Музыкальная литература 4,5,6,7 кл.

24 шт. (компакт-диски) Кушнир Слушание музыки.

40 шт. (компакт-диски) Оперы и балеты (буклеты 13 шт.)

Электронная библиотека 9 шт. CD:

2 шт CD нотные издания фортепианной музыки 79 наименований.

1шт.CD нотные издания для исполнения на народных инструментах - 69 наименований.

1шт.CD нотные издания (музыкальная литература, теория музыки) - 28 наименований.

1шт.CD нотные издания для исполнения на духовых инструментах - 95 наименований.

2шт.CD нотные издания хоровой и вокальной музыки 54 наименования.

1шт.CD Шедевры классической музыки.

1шт.DVD школа эстрадного вокала.

38 экземпляров -аудио- и видеокассеты, DVD и др. – художественного направления.

Имеются наглядные пособия и аудио пособия для занятий с группами раннего эстетического развития; комплекты экзаменационных билетов, тестовые задания для оценки знаний; периодические издания: Журналы - «Музыкальный руководитель», «Народное творчество», «Художник» Музыкально-информационная газета: «Культура».

Для библиотеки выделено отдельное помещение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учащиеся и педагогические работники имеют право на бесплатное пользование библиотекой.

7.Оценка материально-технической базы учреждения

Учреждение имеет имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, закрепленное за ним на праве оперативного управления собственником имущества – Калининским муниципальным районом.

В процессе самообследования материально-технической базы учреждения рассматривались следующие показатели: безопасность здания и его внутренних помещений, финансовое обеспечение деятельности учреждения, изменение материально-технической базы учреждения по сравнению с предыдущим годом, инфраструктура учреждения **(таблицы №№29 - 33).**

В результате анализа состояния материально-технической базы учреждения выявлено следующее:

Здание в целом находится в удовлетворительном состоянии. В здании учреждения имеются пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Состояние внутренних помещений и прилегающей территории соответствует санитарно – эпидемиологическим нормам, установленным к учреждениям дополнительного образования детей. Здание обеспечено системой водо-,тепло-, электроснабжения, канализационной системой. Имеется аптечка для оказания первой помощи. С персоналом и учащимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций согласно утвержденному плану. Помещения оборудованы огнетушителями, схемами эвакуации, информационными стендами по охране и безопасности труда. С работниками учреждения проводятся соответствующие инструктажи. Ответственные лица за охрану и безопасность труда проходят обучение в специальных организациях.

Неоценимым вкладом для качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ стало обеспечение музыкальными инструментами и оборудованием. В 2020 году благодаря проекту «Культура России» по оснащению музыкальными инструментами и оборудованием в ДШИ поступили музыкальные инструменты и оборудование всего на сумму 3 338 121,49 руб.: пианино 3 шт., балалайка, домра, флейта 3 шт, кларнет 2 шт., труба 2 шт., ударная установка, ксилофон, аккордеон 4 шт., баян 5 шт., гармонь 2 шт., гитара 2 шт., домра, балалайка.

Оборудование: гончарный круг, магнитно-маркерная доска 3 шт., мольберт настольный 15 шт., планшет для мольберта 11 шт., световое оборудование 2 шт., стул складной 24 шт., муфельная печь. Музыкальная литература на сумму 63 331,49 руб.

С переходом в государственную собственную собственность нашей школе в 2020 году выделены средства на ремонт отопительной системы в сумме 1302850,00 руб., которая не менялась со дня основания школы

Для обеспечения деятельности учреждения учредителем выделяются субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели в рамках целевых программ. Учреждением были оказаны платные образовательные услуги по договорам об оказании платных образовательных услуг и получены денежные средства в качестве добровольных пожертвований. Все денежные средства расходовались согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Инфраструктура учреждения **(таблица №34).**

Выводы

Организация деятельности ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области» (управленческой, образовательной, методической, воспитательной) способствует успешному решению задач, поставленных государством перед учреждениями дополнительного образования детей, а именно – выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля, общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно-образовательной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- в области изобразительного искусства «Живопись» 8 (9) лет,
- в области музыкального искусства «Фортепиано»8 (9) лет,
- в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8 (9) и 5 (6) лет (Баян. Аккордеон. Гитара),
- в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5 (6) лет,
- в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8 (9) лет,
- в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»8 (9) лет.

ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области» является единственной школой искусств в городе и районе, реализующей предпрофессиональные программы в области искусств. Хорошим показателем работы ДШИ являеися увеличение обучающихся по программам ДПОП до 60%, в соответствии с показателями дорожной карты. Будет продолжено дальнейшее расширение предпрофессиональных программ. В том числе за счет нового приема в ДШИ. Прием поступающих детей производится в соответствии с локальными нормативными актами: «Порядок проведения вступительных прослушиваний (просмотров) поступающих в ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области», «Критерии оценки заданий, выполненных поступающими в ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области» на вступительных прослушиваниях (просмотрах)».

Количество бюджетных мест определяется государственным заданием. Учреждение оказывает платные образовательные услуги по образовательным программам раннего эстетического развития и по учебным предметам учебных программ. С 2019 года, в связи с реализуются 3 программы, сроком обучения 1 год, за счет средств сертификатов. Программы художественной направленности и РЭР, включающие только групповые занятия.

В конкурсно - фестивальной деятельности занято большое количество учащихся, в школьных творческих коллективов – от дуэтов до больших ансамблей, хоров и оркестров. Ежегодно расширяется география конкурсов. Значительно увеличилось участие в интернет - конкурсах международного и всероссийского уровней.

Одно из направлений воспитательной деятельности ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области» - формирование социально-значимых качеств учащихся, установок и ценностей личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации каждого ученика. Применение разнообразных форм культурно-массовых мероприятий, проектная деятельность, способствуют повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения, а также имеют значительный эффект результативности: учащиеся организованы, с интересом принимают участие в школьных мероприятиях. Наши ученики, являясь активными участниками художественной самодеятельности, умело применяют навыки, приобретенные в школе искусств в освоении образовательных программ в системе общего образования. Учащиеся ДШИ легче и лучше других детей учатся в общеобразовательной школе, более дисциплинированы, побеждают в школьных конкурсов и олимпиадах.

Одной из важнейших задач, является организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников, способствующей повышению результативности

воспитательно - образовательной деятельности учреждения. Педагогические работники работают в этом направлении, изучая передовой педагогический опыт, применяя новые педагогические технологии. Необходимо расширять работу по внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий: освоение компьютерных программ, использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, в проведении методических мероприятий. Положительным моментом является работа Межрайонного методического объединения преподавателей двух школ ДШИ г. Калининска и Лысогорской ДШИ и расширение его границ.

Совершенствуя профессиональный уровень, педагогические работники принимают личное участие в профессиональных педагогических конкурсах, организуют персональные выставки художественных работ.

Повышению результативности во всех видах деятельности учреждения способствует освоение и применение новых информационных технологий: освоение компьютерных программ, использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, в проведении методических мероприятий, работа с официальным сайтом учреждения и сайтами других организаций.

За последние 5 лет коллектив пополнился 2 молодыми преподавателями, что является хорошим показателем для ДШИ небольшого города. В школе ведется работа по оказанию методической помощи молодым специалистам.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован нотной и методической литературой, но требуется его обновление и пополнение учебно-методической литературой, нотными изданиями, художественными альбомами, натюрмортным фондом и другой литературой, необходимой для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Успешно решены поставленные на 2020 год задачи в Программе развития на 2016-2020 годы. Разработана новая Программа развития ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области» на 2021 – 2023 гг. Деятельность коллектива ДШИ построена в соответствии с задачами программы развития и показателями дорожной карты.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения остается укрепление материально-технической базы. Необходимо продолжать и дальше оснащение материально-технической базы музыкальными инструментами, пополнение нотной и учебной литературой, пошив костюмов для фольклорных коллективов, пополнение натюрмортного фонда, компьютерной техники. В 2023 году запланирован капитальный ремонт здания ДШИ.

Директор ГБУ ДО
«ДШИ им. А.А. Талдыкина
г. Калининска Саратовской области» С.И. Абдулин